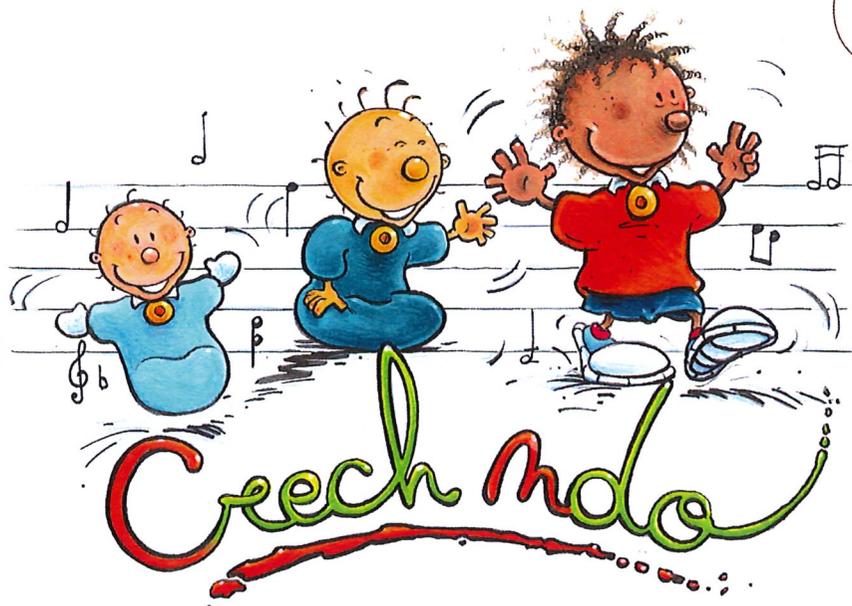


Projet d'accueil

 **Vivalia**
Votre santé, notre quotidien
Crèche d'Arlon



« A chaque enfant qui naît, le monde recommence »

Gilbert Beaud

Table des matières

Introduction	4
Présentation de l'équipe d'Arlon.....	5
Notre philosophie	6
Pédagogie	6
Psychomotricité libre	6
Nos rituels	6
Nos activités	8
Gestion de la colère et des pleurs	9
Organisation générale	10
Les repas	10
Le repos du guerrier	11
Les soins	11
Relations avec la famille	12
Familiarisation	12
Le cahier de communication	12
Chaque matin, chaque soir, un moment de partage	13
Les rencontres	13
Départ pour une nouvelle aventure	14

Introduction

Dans le cadre du plan Cigogne III, c'est en 2014, que Vivalia marque son accord pour le projet d'ouverture de trois crèches sur ses sites d'Arlon, Libramont et Marche en Famenne.

C'est en octobre 2018 que les trois crèches ouvrent leur porte, ces crèches sont ouvertes à tous. Nous sommes fiers de vous présenter, ci-après, notre projet d'accueil.

Conformément à l'arrêté du code de qualité de l'ONE, vous y découvrirez ce que l'on souhaite offrir à votre enfant, nos choix méthodologiques et pédagogiques.

Notre objectif principal est d'accueillir vos enfants en veillant à leur bien-être global sur le plan affectif, physique et cognitif.

Au sein d'une vie collective, une équipe constituée de personnel qualifié veille à respecter leur personnalité, leur individualité et leur rythme de vie.

Pour mener à bien cet objectif, l'ensemble des crèches est constitué de la sorte :

- * Une responsable, qui assure la gestion de la crèche et le suivi médical
- * Une assistante sociale qui prend principalement en charge la partie sociale des dossiers (calcul des présences, participation financière, ...)
- * Une équipe professionnelle éducative composée de puéricultrices, d'éducatrices et d'institutrices. Ces dernières veillent, quotidiennement, à répondre aux besoins des enfants et leur confèrent un cadre de vie sécurisant où le bien être est au centre des pratique.
- * Une équipe de cuisinier(e)s au sein du pôle restauration de Vivalia qui prépare, dans le plus strict respect des recommandations ONE et AFSCA, les petits plats servis aux enfants.

L'équipe d'Arlon



Cécile,

Je suis responsable du fonctionnement de l'établissement en collaboration avec Pauline. Je mets en place les nouveaux projets et veille à leur application. J'assure la surveillance médicale des enfants en collaboration avec l'ONE. Je reçois les parents dès que nécessaire, je veille à la bonne application du contrat d'accueil. J'organise les plannings du personnel, les formations et je guide l'équipe. J'observe les enfants et les pratiques pédagogiques régulièrement au sein de la section. Je reste disponible tant que possible, n'hésitez pas à demander à me parler en cas de besoin ou de questionnement.

Pauline,

Je suis responsable de l'inscription des enfants et m'occupe de la première visite. Je me charge de la facturation et des attestations fiscales. J'accompagne l'équipe dans les projets mis en place. Je reste disponible si nécessaire, n'hésitez pas à venir vers moi si vous souhaitez me parler.

Afin de garantir une bonne coordination au sein de l'équipe, nous favorisons une communication constante par la tenue d'un agenda collectif qui reprend les informations essentielles. De plus, nous organisons régulièrement des réunions en fin de journée pour nous permettre d'élaborer les grands projets et de veiller à des pratiques communes. Chaque année, chacun est tenu de participer à une formation continue. Tout le personnel, quel qu'il soit, est tenu au respect strict du secret professionnel et travaille dans un contexte de non-jugement des enfants et de leur milieu de vie.

L'équipe éducative,

Nous faisons partie d'une équipe stable où la bonne humeur règne au quotidien. Nous sommes responsables de l'accueil des enfants. Nous prévoyons différents moments de jeux adaptés à l'âge des enfants qui nous sont confiés. Nous veillons au bien-être général des enfants. Nous sommes responsables de la désinfection des jeux. Nous sommes à l'écoute des enfants mais aussi de vous, parents.

Des stagiaires puéricultrices de l'école de l'INDA,

A plusieurs moments de l'année scolaire, nous accueillons des stagiaires de la 5ème à la 7ème année secondaire. Elles sont là pour apprendre le métier de puéricultrice tout en étant accompagnées par des personnes expérimentées et en découvrant différentes manières de fonctionner. De plus, en fonction de leur niveau d'étude, elles seront autonomes dans la gestion des enfants tout en travaillant dans le respect du projet pédagogique que nous avons mis en place. Vous les reconnaîtrez à leur tablier blanc.

Notre philosophie

L'objectif commun et principal de l'équipe : « le bien-être de votre enfant au sein de la collectivité » !

Tout au long de sa fréquentation de notre milieu d'accueil, nous adaptons nos pratiques à son développement psychomoteur, à ses besoins physiques et psychiques, à son rythme.

Tout au long de la journée, lors des activités qui sont proposées aux enfants, lors des soins, autour et pendant le sommeil, l'équipe éducative tient compte de leurs besoins individualisés tout en veillant au bien-être collectif.

Nous mettons en place des règles et des limites indispensables à la vie à la collectivité tout en offrant une place active à l'enfant. Toutefois donner une place active à l'enfant ne signifie pas « laisser faire » ! Les règles de vie sont nécessaires et celles-ci valent pour les activités intérieures comme extérieures.

L'enfant est considéré comme un « être respecté » avec un ensemble de besoins (sécurité, alimentation, sommeil, hygiène, communication, liens affectifs, jeux, ...) qui interagissent les uns sur les autres.

Nous sommes attentifs à l'accueil des enfants à besoin spécifiques, toute demande particulière sera analysée avec l'ONE afin de vous offrir la meilleure des possibilités pour vous et pour votre enfant.

Pédagogie

La psychomotricité Libre

Une attention toute particulière est portée au respect de l'acquisition de la psychomotricité. L'équipe éducative a à cœur de respecter le développement individuel de chaque enfant. C'est pourquoi, nous pratiquons la motricité libre.

Cette pratique laisse place à une totale liberté de mouvement afin que l'enfant découvre son corps et son environnement, développe une activité spontanée, le tout, dans le respect de son rythme d'apprentissage. A la clé, une aisance corporelle parfois étonnante, une excellente capacité à se tirer de situations imprévues, une meilleure confiance en soi, ... Il est donc important que votre enfant soit habillé dans des tenues souples et confortables.

Nos rituels

La présence d'horaires et de routines tout au long de la journée apprend à l'enfant à se repérer dans le temps, lui donne un sentiment de sécurité et de confiance et l'aide dans son apprentissage de l'autonomie.

Lors de nos interactions avec l'enfant, nous verbalisons tous nos gestes pour l'assurer et l'apaiser.

12h

Chaque enfant colle sa photo pour annoncer sa présence

Accueil

Jeux libres

Déjeuner
Jusqu'à
7h30

6h30

Jeux libres
Activité proposée

Jeux libres
Activité extérieure

Tran
Lavage des mains
Histoires

Dîner

Potage (+10m)

Sieste

En respectant le rythme de chaque enfant

Changes & Soins

Brossage des dents

Jeux libres

Goûter

Retour

18h

Nos activités

Certains enfants préfèrent évoluer de façon plus individuelle alors que d'autres recherchent d'avantage la compagnie des autres.



Les activités libres

Durant la journée, votre enfant a la possibilité de choisir le jeu de son choix parmi ceux qui sont laissés à disposition dans l'espace de vie : coin cuisine, coin construction, coin tapis, coin poupées, petites voitures, jeux de la ferme, puzzles, jeux musicaux, jeux de découvertes, ...

Le groupe d'enfant est flexible tout au long de la journée, cela nous permet de nous adapter au mieux à chaque enfant en fonction de ses besoins. Les enfants sont donc parfois tous ensemble et des groupes sont ponctuellement en fonction du déroulement de la journée.

**« L'enfant existe par le jeu. Il ne joue pas pour apprendre, mais apprend parce qu'il joue. »
Jean Epstein.**

Découvertes extérieures

Il n'y a pas de mauvais temps, il n'y a que des mauvais vêtements. C'est pourquoi, nous organisons plusieurs sorties par semaine peu importe la météo. Les plus petits ne sortent que par temps sec. Pensez à les habiller avec des vêtements et souliers qui peuvent être salis.

En cas de beau temps, nous jouons dans la cour une bonne partie de la matinée et nous leur proposons des activités extérieures : jeux de balles, jeux d'eau, course à vélos, dessin à la craie, toboggan, ...

Les activités proposées

Nous proposons au moins une fois par jour une activité. A ce moment, nous faisons ranger tous les jeux et un peu mystérieusement, on leur fait découvrir « autre chose ».

Nous essayons de varier le choix au maximum... mais l'activité n'est jamais imposée, celui qui ne veut pas participer continue à avoir accès aux autres jeux même si en général, chacun vient jeter au moins un petit coup d'œil à l'activité proposée. Voici quelques exemples non exhaustifs de ce que nous leur proposons :

- Psychomoteur : bowling, parcours psychomoteur, piscine à balles, boîtes en carton, toboggan, ballons gonflables, ...
- * Construction : blocs, ...
- * Artistique : peinture, collage, pâte à modeler, coloriage, instruments de musique, bricolage pour les fêtes, ...
- * Manipulation : marionnettes, instruments, bouchons, aimants, formes à encastrier, ...
- * Jeux de société : mémo, puzzle, jeux sensoriels, ...
- * Culinaire : crêpes
- * Jeux de rôle : déguisement, marionnettes, ...
- * Eveil des sens
- * Moments festifs : boum, fête d'anniversaire, ...

La gestion de la colère et des pleurs

Nous disposons d'une cabane dans laquelle se trouvent des coussins qui permettent à l'enfant de se réfugier ou de se défouler selon ses besoins

La colère

La colère n'est que la face visible de l'iceberg. Souvent la peur, la tristesse se cachent derrière. Il est important que l'enfant sente que ses émotions sont accueillies et canalisées. Il a le droit d'être en colère mais pas n'importe comment. Notre rôle est de l'aider à exprimer ses émotions. Pensons à lui offrir un exutoire à sa colère. Nous pouvons également anticiper celle-ci. Premier paragraphe auquel nous adhérons mais qui a été repris d'une formation donnée par « l'autrement dit » à Morhet. Mais surtout ne pas le punir d'exprimer ses sentiments, ça le rendrait d'autant plus en colère et ça le renfermerait sur lui-même.

Les pleurs

Il est probable d'entendre des pleurs en cours de journée. En effet il s'agit pour les plus petits de leur seul moyen de communication. Durant les premiers moments de l'accueil, nous apprenons à reconnaître les différents pleurs afin d'y répondre en conséquence : fatigue, faim, câlin, besoin de solitude, ... Quoiqu'il en soit, nous ne laissons pas un enfant pleurer. Cela ne signifie pas pour autant que nous le prenons dans les bras directement, parfois quelques petits mots, une nouvelle position ou un nouveau jeu suffisent à le rassurer.



Organisation générale

Les repas

Le déjeuner

Les déjeuners (étiquetés au nom de votre enfant et apportés par vos soins) sont pris jusqu'à 7h30 à la crèche. Le premier biberon est à prendre à la maison une fois 7h30 passé car un enfant qui arrive en ayant faim ne débute pas sa journée sereinement. Pour respecter les règles de l'AFSCA, le lait doit être préparé sur place. Vous pouvez déposer la poudre en dosette ou une boîte neuve.

Pour les bébés encore nourris au sein, un fauteuil dans un espace séparé, est mis à la disposition des mamans désirant poursuivre l'allaitement en toute



Le diner

En matinée, une soupe sera proposée à votre enfant. Mis à sa disposition, accompagnée d'eau, il sera libre d'en profiter ou non.

Les repas seront proposés individuellement ou en collectivité, en fonction du rythme et de l'autonomie de chaque enfant. Ainsi, les plus petits recevront leur biberon dans les bras et, ensuite, le repas dans une chaise évolutive, en fonction du rythme de chacun. On proposera aux plus grands, de manger tous ensemble, assis à une table et, ainsi, progresser dans leur autonomie. Les repas seront proposés en mixés, hachés ou en morceaux.

Nous respectons l'appétit des enfants, sans obliger à terminer leur assiette tant qu'ils ont goûté à tout, en les aidant éventuellement en cas de fatigue ou d'envie. Par contre, nous leur proposons à chaque fois tous les aliments, car parfois il faut goûter à plusieurs reprises avant de trouver du plaisir à le savourer.

À tous moments de la journée de l'eau sera donnée aux enfants. Les repas sont considérés comme des instants conviviaux, d'apprentissage et de socialisation.

En cas d'attente particulière, la direction reste à votre disposition pour en discuter.

Le goûter

Les plus petits mangent une compote avec trois fruits différents. Les plus grands ont le choix entre deux et trois fruits de saison. Ceux-ci sont complétés par des tartines, yaourts, céréales, cracottes.

Les anniversaires

Vous pouvez, si vous le souhaitez, apporter une petite gourmandise (industrielle) à partager avec les copains au moment de l'anniversaire de votre enfant.

Le repos du guerrier

Tous les temps de repos seront adaptés à chacun. Les accueillantes se montrent attentives aux premiers signes de fatigue de votre enfant. Elles maintiennent, autant que possible, les rituels d'endormissement auxquels il est habitué. Aussi, nous accordons beaucoup d'importance au respect du sommeil. En effet, quel que soit son âge, **il ne sera jamais réveillé.**

Chez les bébés, le besoin de sommeil peut varier d'un nourrisson à l'autre. Il est très important de respecter le rythme de chacun. Malgré le nombre de lits important dans chaque chambre, nous sommes soucieux de recréer au maximum l'ambiance rassurante de la maison : lit personnalisé, doudou, sucette,... afin que bébé s'endorme le plus paisiblement possible.



Parfois, les plus petits dorment dans un couffin pour respecter leur rythme et faire un petit cocon tout doux.



Chez les grands, un temps de repos commun est prévu après le dîner, ce qui leur permettra de profiter pleinement des activités proposées durant toute la journée. Le local de consultation est alors aménagé avec les banquettes pour proposer un endroit calme. L'enfant qui trouvera difficilement son sommeil pourra bénéficier d'un temps calme auprès de l'accueillante, respectant ainsi le sommeil des autres.

Les soins

Tout au long de la journée, les accueillantes veillent au bien-être physique de votre enfant. Il sera régulièrement rafraîchi et changé.

Le linge de toilette est individuel et changé à chaque utilisation.

Le change a lieu aussi souvent que nécessaire et au minimum après le potage, après le repas, au réveil et vers 17h. C'est un moment propice pour établir avec l'enfant une relation privilégiée par le langage et le regard.



Dès que l'enfant est prêt, et en collaboration avec vous, nous proposons à votre enfant de se rendre à la toilette. L'acquisition de la propreté se déroule dans un climat de confiance et d'encouragement. Durant cette phase transitoire, par soucis d'hygiène, nous utilisons des langes culottes ou des culottes d'apprentissage. Lorsque votre enfant se rend systématiquement sur la toilette, nous vous proposons de lui mettre des slips ou des culottes.



Dès le passage à table, nous proposons à votre enfant d'aller se laver les mains, cela va lui permettre de prendre de bonnes habitudes avant de manger. Et lorsque le repas est terminé, on instaure le rituel du brossage des dents.

L'équipe éducative se montre, également, très attentif au risque de contagiosité de certaines affections. Dans ce sens, lorsque votre enfant présente une température supérieure à 38,5°C, nous vous prévenons et envisageons

Relations avec la famille

Un parent en confiance = un enfant en confiance

Ce qui nous semble primordial, c'est d'instaurer une relation de confiance et de respect. C'est seulement sur cette base, que nous pourrons communiquer et avancer ensemble vers notre but : le bien être de votre enfant au quotidien. Cela ne signifie pas pour autant que les pratiques et les règles du milieu d'accueil soient identiques à celle de la maison.

La familiarisation

Il s'agit d'une étape très importante pour vous et votre enfant car la séparation est une situation difficile à vivre pour chacun. Il nous paraît essentiel de vous accompagner dans cet instant délicat. Un accueil chaleureux dans un climat de confiance sera d'avantage sécurisant pour l'accueil futur.

Nous proposons, avant l'entrée effective, plusieurs rencontres de durée variable et renouvelable selon les besoins de chacun. Les premières rencontres se font toujours en présence des parents. Votre présence auprès de votre enfant durant ses premiers moments est très importante pour entretenir son sentiment de sécurité. L'équipe éducative veillera à rassembler toutes les informations importantes pour une bonne prise en charge de l'enfant. Par la suite, la séparation entre vous et votre enfant se fera progressivement de manière à s'immerger en douceur dans le milieu d'accueil. En pratique, la première fois, vous passez une heure avec votre enfant et une puéricultrice qui vous posera toutes les questions nécessaires au bon déroulement de l'accueil. La seconde fois, vous accompagnerez votre enfant durant 1/2h avant de le laisser découvrir seul son nouvel environnement durant 1/2h également. Ensuite le temps sera augmenté, le nombre de séance sera adapté en fonction de votre enfant mais vous aurez toujours la possibilité de rester un moment près de lui avant de le partir si nécessaire. Par après, votre enfant, viendra passer 2h seul en compagnie de ses futurs copains.. Puis, durant une matinée, votre enfant intégrera seul la section. Ensuite, c'est toujours seul que votre enfant restera du dîner jusqu'au goûter. Et pour finir, il passera une petite journée auprès de ses nouveaux compagnons de jeux. Ces moments sont adaptés en fonction des réactions de votre enfant.

Le carnet de communication

Le premier jour d'accueil, nous vous fournissons un cahier qui sera le lien entre vous et nous. N'hésitez pas à y glisser un petit message de temps à autre. Au fil des jours, ce cahier se remplit des prouesses quotidiennes de votre enfant.

Chaque matin, chaque soir, un temps de partage ...

A l'arrivée, vous êtes invités à ranger manteau, chaussures et sac de votre enfant dans son casier et lui mettre ses pantoufles (ou le laisser pieds nus en cas de fortes chaleurs). Pour viser une liberté de mouvements, nous privilégions des tenues légères et confortables.

Ensuite, vous et votre enfant serez accueillis par l'une d'entre nous. Cette rencontre vous permettra d'échanger toutes les informations utiles. C'est également à ce moment que le carnet de communication ainsi que les objets de transitions (tutute, doudou, ...) seront remis. Le doudou rassure l'enfant et lui sert de lien affectif entre sa famille et la crèche, c'est donc important qu'il accompagne l'enfant qui en a besoin.

Il est important pour votre enfant de prendre le temps de vous dire au revoir mais aussi de saluer la puéricultrice présente. Votre enfant doit vous voir partir même si parfois quelques larmes coulent car souvent elles s'arrêtent bien vite.

Au moment des retrouvailles en fin de journée, votre enfant peut avoir besoin d'un temps d'adaptation pour vous retrouver. La puéricultrice vous remettra le cahier de communication dans lequel vous pourrez trouver des anecdotes et des informations utiles sur la journée de votre enfant.

Les rencontres

Afin de découvrir votre enfant dans son milieu de vie au sein de la crèche, il vous est possible de venir proposer une activité selon vos envies et vos centres d'intérêts (lecture d'un livre, une ballade, la présentation d'un instrument de musique, ...), l'important étant de participer à la vie de la crèche. Toutefois ces rencontres sont organisées avec l'équipe éducative.

Aussi, au cours de l'année, nous organiserons des rencontres plus informelles (goûters, ...) qui permettront d'échanger et de passer un moment convivial ensemble.

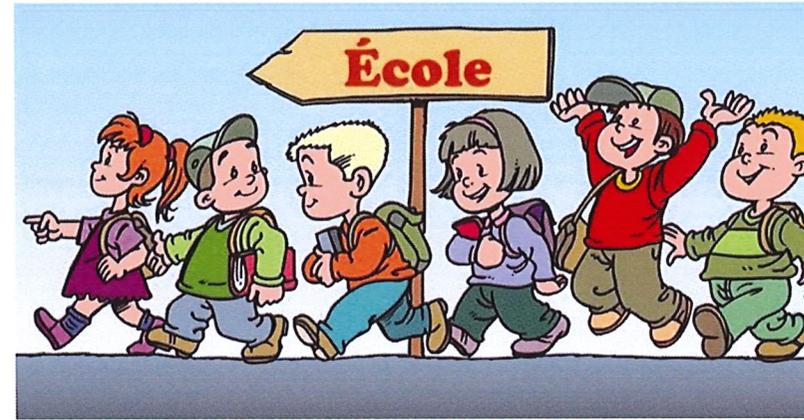
Des réunions sur des sujets plus précis seront également organisées ponctuellement.



Départ pour une nouvelle aventure

Ce bout de chemin au sein de notre crèche se termine tout doucement, votre enfant a grandi et se dirige vers une nouvelle expérience, l'entrée à l'école maternelle.

L'objectif premier de la crèche n'est pas de pousser votre enfant vers l'école maternelle. En effet, nous avons à cœur de respecter son rythme, son intérêt, ... dans cette optique, il sera opportun de réfléchir, ensemble, au moment le plus adéquat à cette transition. Sans précipiter ni forcer les étapes importantes que sont, par exemple : la propreté, le sommeil, ... Ces étapes sont variables et propres à chaque enfant.



Cet écrit n'est pas définitif mais se doit d'être un outil de réflexion pour évoluer dans notre approche de l'enfant.

Nous espérons que ce projet d'accueil correspond à vos attentes et qu'il répond à vos questions.

Si vous adhérez à celui-ci, rejoignez-nous !

Et dans le cas contraire, si vous avez des questions, des remarques...n'hésitez pas à nous contacter au 063/55 59 41 ou également nous envoyer un mail (creche.arlon@vivalia.be) pour toutes éventuelles questions, nous sommes à votre disposition. N'hésitez pas à visiter notre page Facebook (Crech'ndo Arlon) pour nous découvrir encore plus.

Au plaisir de se rencontrer ☺

L'équipe pédagogique.

Julie, Pauline, Florence, Elodie, Cécile, Catherine, Karen, Blandine

avec la participation Amandine pour la rédaction.