

Projet d'accueil

Avenue d'Houffalize, 35
6800 Libramont
creche.libramont@vivalia.be

**« A chaque enfant qui naît, le monde
recommence »**

Gilbert Becaud

Crechn'do Libramont – 2023

Table des matières

Introduction	4
Présentation de nos crèches.....	5
Notre philosophie.....	8
Personnel encadrant	9
Psychomotricité Libre.....	11
Implication de la famille	14
La familiarisation	14
Le carnet de communication	16
Les rencontres.....	17
La journée de votre enfant	18
L'accueil	18
Les repas	21
Le déjeuner	21
Le dîner	22
Le goûter.....	23
Les activités	25
Les jeux libres.....	26
Les jeux de manipulation.....	27
Les jeux nature	28
Les sorties extérieures.....	31
Le repos.....	33
Le yoga	35
Les soins	37
Le retour.....	38
La santé au sein du milieu d'accueil.....	41
Départ pour une nouvelle aventure	45

Introduction

Dans le cadre du plan Cigogne III, c'est en 2014, que Vivalia marque son accord pour le projet d'ouverture de trois crèches sur ses sites d'Arlon, Libramont et Marche en Famenne.

C'est en octobre 2018 que les trois crèches ouvrent leur porte. Nous sommes fiers de vous présenter, ci-après, notre projet d'accueil.

Conformément à l'arrêté du code de qualité de l'ONE, vous y découvrirez ce que l'on souhaite offrir à votre enfant, nos choix méthodologiques et pédagogiques.

Présentation de nos crèches

Notre objectif principal est d'accueillir vos enfants de 0 mois à 3 ans en veillant à leur bien-être global sur le plan affectif, physique et cognitif.

Au sein d'une vie collective, une équipe constituée de personnel qualifié veille à respecter leur personnalité, leur individualité et leur rythme de vie.

Pour mener à bien cet objectif, l'ensemble des crèches est constitué de la sorte :

- Une responsable, infirmière, qui assure la gestion de la crèche, le suivi médical, la partie sociale des dossiers (calcul des présences, participation financière, inscriptions ...),
- Un médecin pédiatre référent qui, en collaboration avec l'infirmière, assure le suivi médical des enfants et, à la demande des parents, les vaccinations,
- Une équipe professionnelle composée de puéricultrices/éducatrices,
- Une équipe de cuisinier(e)s au sein du pôle restauration de Vivalia qui prépare, dans le plus strict respect des recommandations ONE et AFSCA, les petits plats servis aux enfants,
- Une équipe de technicien(ne)s de surface qui, par leur travail soigné, veillent à maintenir, chaque jour, un espace de vie propre et sain,

Nos crèches ouvrent du lundi au vendredi, de **6h30 à 18h30**. Des jours de fermetures fixes sont prévus tout au long de l'année. Ces renseignements sont communiqués de manière précise dans le règlement d'ordre intérieur et vous recevrez, annuellement, les éphémérides de l'année suivante.

L'aménagement intérieur et extérieur est pensé pour établir un lien de qualité avec l'enfant et pour permettre à celui-ci de se développer en toute sécurité physique et psychique.



Crechn'do Libramont – 2023

Toute l'année, quotidiennement et par tous les temps, les enfants jouent en toute sécurité dans un espace vert riche en aventures. Nous avons la possibilité de choisir une sortie en forêt en commençant par le ravel, la plaine de jeux avec vue sur le lac, le skate park, la bibliothèque, ...

Nous possédons aussi notre propre jardin réfléchi et aménagé dans le but de proposer l'éveil des 5 sens aux enfants.



De plus, la configuration du lieu de vie, permet à l'enfant de rester en contact avec le personnel encadrant, tout au long de la journée. Ce contact permet d'assurer, non seulement, sa sécurité physique mais aussi de se sentir soutenu, encouragé, écouté, ... tant de points essentiels à sa sécurité psychique.

Notre philosophie

Notre objectif principal est de personnaliser, au maximum, l'accueil de l'enfant. Chaque enfant étant une découverte. En effet, il s'agit d'un être singulier que nous devons respecter dans sa globalité et autour duquel, il faut nous harmoniser.

Tout au long de sa fréquentation de notre milieu d'accueil, nous adaptons nos pratiques à son développement psychomoteur, à ses besoins physiques et psychiques, à son rythme et à ses habitudes de vie à domicile.

A travers l'accueil, lors des activités qui leurs sont proposées, lors des soins, autour et pendant le sommeil, l'équipe éducative tient compte de ses besoins individualisés.

En effet, elles observent l'enfant au fil de son évolution, reconnaît les compétences et les intérêts propres à chacun. Par ailleurs, en lui permettant d'être acteur et partenaire des adultes et des autres enfants qui l'entourent, celui-ci pourra exprimer ses émotions, s'ouvrir à la conscience de soi et développer ses propres ressources.

Attention que donner une place active à l'enfant ne signifie pas « laisser faire » ! Des règles de vie sont nécessaires et celles-ci valent pour les activités intérieures comme extérieures.

L'enfant est considéré comme un « être respecté » avec un ensemble de besoins (sécurité, alimentation, sommeil, hygiène, communication, liens affectifs, jeux, ...) qui interagissent les uns sur les autres.

Personnel encadrant

Toute philosophie de travail ne devient effective que si l'ensemble de l'équipe s'y conforme et y prend part.

Au sein de nos crèches, nous veillons à travailler efficacement, aussi bien en groupe qu'individuellement.

Les membres de l'équipe éducative sont qualifiés et recrutés selon des critères stricts de professionnalisme, bienveillance, capacités affectives et relationnelles.

Tout le personnel, quel qu'il soit, est tenu au respect strict du secret professionnel et travaille dans un contexte de non-jugement des enfants et de leur milieu de vie.

L'objectif commun et principal de l'équipe : « le bien-être de votre enfant » !

La bienveillance, la verbalisation, l'accueil des émotions, l'aide à l'autonomie, l'éveil des sens, sont des attitudes professionnelles prises en compte quotidiennement par l'équipe.

Des formations continues sont proposées, annuellement, à l'ensemble du personnel en fonction des attentes de chacun et des modifications et/ou nouvelles compétences à apporter au milieu d'accueil.

L'observation, le partage du vécu accueillants-parents et la remise en question régulière de nos pratiques visent à offrir, en permanence, un service de qualité.

Nous prévoyons, à cet effet, des réunions d'équipe fréquentes, centrées sur les enfants et permettant à chacun d'exprimer ses observations, ses attentes et son questionnement.

Les fermetures pour formations continues sont communiquées dans les meilleurs délais et au plus tard, le mois qui précède la formation ou la réunion.

Durant l'année, nous collaborons avec des établissements d'enseignement et nous accueillons des stagiaires (puériculture, infirmière en santé communautaire,). Dans le but d'acquérir les compétences nécessaires pour leurs stages, les élèves prendront en charge votre enfant (accueil/repas/sieste/jeux/santé/retour) sous tutelle des professionnelles, merci de collaborer avec nous à la formation de ces futurs diplômés.

Psychomotricité Libre

Une attention toute particulière est portée au respect de l'acquisition de la psychomotricité. L'équipe éducative a à cœur de respecter le développement individuel de chaque enfant. C'est pourquoi, nous pratiquons la motricité libre.

Cette pratique laisse place à une totale liberté de mouvement afin que l'enfant découvre son corps et son environnement, développe une activité spontanée, le tout, dans le respect de son rythme d'apprentissage sans intervention enseignante de la part de l'adulte.

En pratique, nous disposons de tapis de jeux et d'un module de psychomotricité en intérieur ainsi que l'extérieur tel que le jardin, le bois, la plaine de jeu, le skate park...

La question de l'équilibre est primordiale dans toute activité et c'est une expérience intime et personnelle. C'est bien pourquoi l'enfant est le seul capable des réajustements d'équilibration. L'adulte doit laisser l'enfant expérimenter et choisir ses positions sans chercher à l'aider, à lui apprendre où à le soutenir physiquement.

L'enfant parvient à acquérir de lui-même les différentes postures (sur le ventre, assis...). S'il demande de l'aide ; il est préférable de l'encourager ou le remettre dans sa position initiale qui est sur le dos. L'enfant continue à répéter ce mouvement de lui-même, ce qui renforce sa musculature. Il est parfois nécessaire d'accepter de faire marche arrière dans le cas où l'enfant est dépendant de l'adulte pour se mettre dans une position que l'adulte pense qu'il préfère. Le fait de vouloir aller plus vite peut en retarder l'acquisition. En effet, la coordination est absente et la recherche d'équilibre est entravée.

« Tout vient à point à qui sait attendre »

Nous insistons sur le fait de rentrer en section pieds nus, ce qui facilite le mouvement des orteils qui servent de points d'appuis. Nous encourageons les tenues amples (pas de robes ni collants).

Lors des activités ; l'enfant est invité à participer et n'est jamais forcé. Le personnel s'ajuste en fonction des capacités et de l'état émotionnel de l'enfant.

Rassurez-vous, il n'existe pas d'âge-type pour commencer à marcher ni de corrélation entre les débuts (précoces ou tardifs) de la marche et les performances futures de l'enfant, comme la réussite scolaire par exemple !

« La qualité du mouvement est plus importante que la vitesse d'acquisition »

Ce qu'il ne développe pas encore, viendra. Il est centré sur une autre étape. Chaque chose en son temps...

Et plus tard lorsque la marche est acquise : l'apprentissage du risque avec les sorties. Il découvre une autre liberté de mouvement avec plus de possibilités d'expérimentation et d'autre interdits.

Dehors s'offrent différents terrains (chemin empierré, boueux, pentu, graviers, herbe, terre, ...) et les repères d'appui changent, ce qui demande à l'enfant de se réadapter. Les chutes font partie des balades ; il tombe et apprend à se relever par lui-même avec notre présence rassurante.

De cette façon, l'enfant n'est pas dépendant de l'adulte, il devient autonome et prend confiance en ses capacités.



Implication de la famille

Ensemble, nous partageons le même objectif : le bien être de votre enfant. Pour autant, il n'est pas nécessaire que les pratiques et les règles du milieu d'accueil soient identiques. Ce qui est primordial, c'est d'instaurer une relation de confiance et de respect. C'est seulement sur cette base, que nous pourrons communiquer et avancer ensemble.

Vous pourrez être étonnés d'un rythme différent au niveau alimentaire, sommeil, psychomoteur, relation aux autres, ...

La familiarisation

La familiarisation est un enchaînement de rencontres entre un enfant, sa famille et des professionnels prêts à les accueillir dans un environnement nouveau.

L'équipe éducative a besoin de rencontrer l'enfant pour apprendre à le connaître mais aussi les deux parents afin de recueillir à son sujet, les informations pertinentes. On « crée un lien » avec les accueillantes et naturellement, une relation se crée entre les enfants.

En pratique, nous proposons, sur une quinzaine de jours avant l'entrée effective, plusieurs rencontres de durées variables et renouvelables selon les besoins de chaque enfant.

Un document de familiarisation sera complété avec vous et les puéricultrices lors de cette première rencontre, ce qui permettra de garantir une transmission écrite des informations personnelles.

La première rencontre se fait, toujours, en présence des parents et dure environ une heure. Votre présence auprès de votre enfant durant ses premiers moments est très importante pour entretenir son sentiment de sécurité.

Par la suite, l'enfant restera une heure dans le milieu d'accueil et ce, sans la présence de ses parents. Enfin, la dernière étape de la familiarisation consiste en une présence de l'enfant dans le milieu d'accueil, sans ses parents, durant une demi-journée, avec la prise d'un repas.

Cette régularité d'expériences permet une immersion progressive de l'enfant dans le milieu d'accueil, ce qui est source de sentiment de sécurité. Cela permet, également, de créer un lien avec lui mais aussi avec son(ses) parent(s). Le tout, amenant, progressivement vers une séparation sereine et en douceur.

« Un parent en confiance = un enfant en confiance »

Tout au long de l'accueil en crèche, d'autres rendez-vous peuvent être proposés afin d'échanger sur l'évolution de votre enfant, son rythme et sa prise en charge dans le groupe.

Une familiarisation « grands » vous sera proposée lorsque votre enfant exprimera l'envie de changer de section et de vivre d'autres aventures avec les grands.

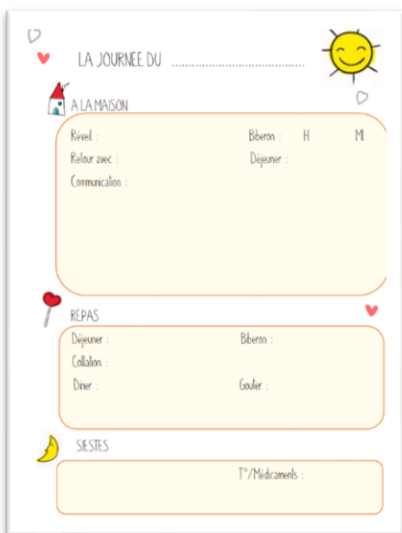
Le carnet de communication

Lors de l'inscription de votre enfant, nous vous fournissons un carnet. Celui-ci est un outil précieux. Il est le lien entre vous et nous. Sentez-vous libres de l'investir de manière personnelle.

Nous vous demandons de prendre le temps d'y décrire les habitudes de vie de votre enfant (alimentation, sommeil, développement psychomoteur, ...) afin d'anticiper au mieux sa journée.

Vous retrouverez dans le cahier de votre enfant les besoins primaires au fil de sa journée ainsi qu'une observation personnelle.

Carnet bébé



LA JOURNÉE DU ☀

♥ A LA MAISON

Réveil :	Biberon :	H	M
Retour avec :	Déjeuner :		
Communication :			

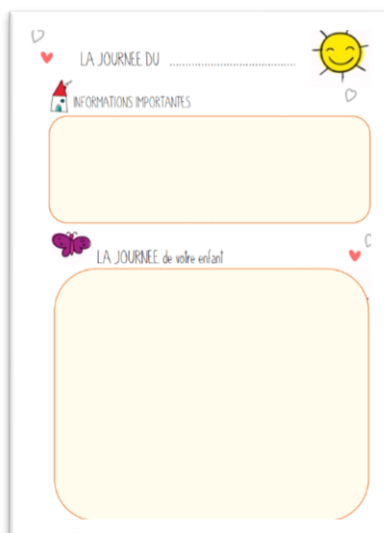
♥ REPAS

Déjeuner :	Biberon :
Collation :	
Dîner :	Gouter :

🌙 SIESTES

T*/Médicaments :

Carnet grands



LA JOURNÉE DU ☀

♥ INFORMATIONS IMPORTANTES

🦋 LA JOURNÉE de votre enfant ♥

Crechn'do Libramont – 2023

Le carnet de communication s'adapte avec votre enfant lorsque celui-ci évolue vers la section « grands ».

Son rôle sera de vous communiquer l'observation personnelle de votre enfant au cours de la journée. Une rencontre vous sera alors proposée afin de vous expliquer cette transition.

C'est ce que nous appelons **la familiarisation « grands »**.

Les rencontres

Aussi, au cours de l'année, nous organisons des rencontres plus informelles : animation photos, portes ouvertes, animation ferme pédagogique, goûter intergénérationnel, goûter de Noël, ... qui permettent d'échanger et de passer un moment convivial avec et entre les familles.

Vous trouverez dans le hall un tableau reprenant les informations générales avec photos, petits mots, messages du quotidien.

La journée de votre enfant



La puéricultrice se place en PHARE

- Contact visuel panoramique du groupe
- Sécurité physique
- Sécurité psychique

Que ce soit dans les accueils et les retours, la puéricultrice est présente avec son groupe et doit rester le **PHARE** dans la section ; cela réduit les tensions et canalise le groupe. La sécurité est renforcée pour tous. Il est important de remplir le carnet de communication et éviter de s'éterniser. Des rencontres peuvent être programmées et ce, à chaque étape de vie de votre enfant ou si vous en éprouvez le besoin.

L'accueil

Chaque jour, votre enfant et vous, serez accueillis par l'une de nos puéricultrices.

Tout à votre aise, il vous sera possible de dévêtir et de changer votre enfant au niveau du hall. Un casier vous y attend, ainsi qu'un espace pour le maxi cosy et un espace allaitement ou parent/bébé.

Crechn'do Libramont – 2023

L'accueil en section vous permettra de communiquer toutes les informations utiles par le biais du cahier de communication au préalable et par la puéricultrice à votre arrivée.

Profitez de ce moment pour réveiller votre enfant endormi dans le maxi cosy, nous donner les objets de transitions tel que tutute, doudou, trousseau de rechange, médicaments, ... ce qui permet à la puéricultrice de rester dans la section pour la sécurité de tous.

Pour viser une liberté de mouvement, nous privilégions des tenues légères et des déplacements « pieds nus » pour les enfants. D'autant plus que nous disposons d'un chauffage au sol. Privilégions les leggings plutôt que les collants /robes.

Merci d'effectuer le premier change et la mise en tenue de votre enfant à la maison.

Le petit déjeuner, le premier biberon, doit rester un moment privilégié à la maison afin de favoriser sa sécurité affective.

L'arrivée de l'enfant est un point clé, l'espace qui lui est réservé est prévu pour l'attirer, lui donner envie de rentrer et de retrouver ses amis et sa petite routine.

Vient le moment de la séparation : donner le temps nécessaire à l'enfant de se séparer de ses parents est souvent le démarrage d'une journée sereine. Le rituel d'au revoir est nécessaire.

Crechn'do Libramont – 2023

Lucas a 9 mois. Son papa le donne à la puéricultrice. Il s'agite et pleure.

Papa dit : « Je pars vite sinon il va pleurer ».

La puéricultrice rappelle **l'importance de dire au revoir** et de faire un dernier bisou ou câlin afin de renforcer sa sécurité psychique.

« Se sauver ne fait qu'accentuer le sentiment de peur chez l'enfant »

Emma, 2 ans, arrive avec maman qui l'accompagne à se préparer pour sa journée en crèche.

Enlever son manteau, ses chaussures, chaussettes.

Maman lui donne son doudou, et prend le cahier de communication.

Emma est accueillie par le groupe et la puéricultrice. Celle-ci lui ouvre la barrière une fois les informations transmises et le bisou d'au revoir fait à maman.

« **On ne s'éternise pas, on l'aide en faisant confiance à l'enfant** »

Les repas

Le volet nutritionnel et l'élaboration des menus sont pris en charge par une équipe de diététicien(ne)s. Les repas sont préparés et livrés par le pôle restauration de l'institution. Tout cela, dans le respect total des normes et recommandations de l'ONE et de l'AFSCA. Les menus sont, quant à eux, affichés dans le hall d'entrée de la crèche. Ils peuvent varier en fonction des stocks.

Le déjeuner

Notons que le premier biberon sera toujours donné à la maison.



- ✓ La tartine sera donnée à partir de 12 mois jusqu'à 8h00 pour la section bébés,
- ✓ Jusqu'à **7h30** pour la section grands,
- ✓ La tartine sera fournie par les parents dans une boîte nominative,

Il vous sera toujours possible de donner un biberon, une tétée ou un repas dans le coin allaitement et parent-bébé lors l'accueil et/ou retour de votre enfant.

Les repas de la crèche seront toujours préparés et donnés ici et non à emporter (AFSCA).

Crechn'do Libramont – 2023

Le dîner

Les repas sont proposés individuellement ou en collectivité, en fonction de l'âge et de l'autonomie de chaque enfant.

Les plus petits reçoivent leurs repas dans un relax, dans les bras et, ensuite, dans une chaise évolutive, en fonction du rythme de chacun.

Les plus grands peuvent être en chaise haute ou répartis en deux groupes sur une chaise adaptée à leur taille. L'important étant l'équilibre pieds au sol pendant le repas.

Afin de stimuler l'autonomie, différentes étapes sont proposées en rituel : se laver les mains, mettre son bavoir, déposer leur verre de soupe, venir chercher son assiette, se servir de couverts et aussi débarrasser, ...

Les enfants découvrent divers aliments et textures : les repas sont proposés en mixés, écrasés ou en morceaux tout en collaboration avec les parents.

Nous proposons chaque jour un potage suivi d'un repas chaud complet. Ils ont l'occasion de se resservir ou non selon leur appétit et/ou préférence. La quantité de protéines et féculents est limitée selon les recommandations ONE et les légumes sont proposés à satiété.

Le goûter

L'après-midi, les panades et autres collations plus variées (laitage, pain, fruit, ...) sont prévues pour chacun. Celles-ci sont préparées le jour même avec des produits frais de saison.

Tout au long de la journée, de l'eau sera régulièrement proposée, seule et unique boisson prévue au sein de la crèche.

Concernant les anniversaires, rien ne sera apporté de la maison.



Tous les anniversaires du mois concerné seront fêtés le même jour lorsque les enfants seront présents à la crèche. Les enfants préparent la pâte à crêpe en section et avec les ingrédients de notre cuisine afin d'éviter tous risques allergènes.



Les dîners et les goûters peuvent se faire dehors à l’abri du soleil sous un parasol ou même en hiver avec un rayon de soleil et bien emmitouflé.

Si un régime alimentaire spécifique est nécessaire (allergie, intolérance) celui-ci est médicalement prescrit. Concernant les convictions religieuses, n’hésitez pas à en faire part à la direction.

Les activités

« Un enfant qui semble ne rien faire est toujours en action ! »

Que ce soit lors des activités ou lors des repas, l'équipe éducative veille à respecter le développement et le rythme de chaque enfant et ce, quel que soit son âge. L'activité sera toujours proposée à l'enfant et il est libre d'y participer ou non. Nous proposons des activités d'éveil en fonction des saisons et des éphémérides de l'année.

Les puéricultrices veillent à ce que la section soit divisée en différents pôles de jeux (coins non défini et aménagement variable) :

- Coin construction (lego, empiler, manipuler, bouger)
- Coin cachette /coin doux (cabane, maisonnette, contenant, coussins, peluche, couverture, ...)
- Coin moteur (module, vélo, ...)
- Coin symbolique (poupées, voitures, docteur, ...)



Crechn'do Libramont – 2023

Les jeux libres

Ils seront nombreux car jusqu'à 3 ans, l'enfant a besoin de vivre son imaginaire. Le jeu libre permet à l'enfant de se construire. Jouer à faire comme si, comme maman, comme papa, ... L'enfant rejoue les situations qu'il vit et il est aussi le premier imitateur de l'adulte.

Certains enfants préfèrent évoluer de façon plus individuelle alors que d'autres recherchent d'avantage la compagnie des autres. En observant votre enfant, les accueillantes découvriront ses préférences et ses interactions sociales. Elles profiteront des différentes activités pour apprendre aux enfants les règles de vie en société : respect des autres et du matériel, rangement, partage, patience, ...

L'enfant est attiré par des situations d'exploration qui correspondent à son niveau d'intérêt et de compétences.

Les jeux de manipulation

Chaque jour en plus, une activité encadrée est proposée ; atelier peintures, dextérité fine, remplir vider, bac à riz/pâtes, collage, body painting, lecture et manipulation des livres, ...

Apprendre la vie quotidienne et devenir grand (mais pas trop vite) sont les principales activités de votre enfant à la crèche, que ce soit au travers du jeu ou des gestes de tous les jours.

« C'est par le jeu et par le plaisir que l'enfant va grandir »



Crechn'do Libramont – 2023

Les jeux nature

Un espace extérieur naturel stimule l'interaction et leur créativité

*« Il n'y a pas de mauvais temps,
il n'y a que des mauvais vêtements »*

Proverbe québécois

Un espace vert encourage à explorer et à entrer en contact avec leur environnement. Et bien souvent, ils partagent leurs découvertes avec d'autres. Ainsi, ils grandissent en harmonie avec les autres enfants et la nature. Ils inventent sans cesse de nouveaux jeux et cherchent ce qu'ils pourraient bien faire avec ce qui les entoure.



Crechn'do Libramont – 2023

En effet, l'enfant est spontané et veut bouger. Un espace varié leur donnera toutes les chances de bouger et à tous les niveaux y compris les plus petits.

« Le vert amène de la tranquillité et diminue le stress des enfants tout en élargissant leur espace de vie »

De ce fait, nous avons aménagé un jardin pour tous les âges et accessible directement de la section. Il comprend deux séparations si nous avons le besoin de réduire l'accès selon l'organisation de la journée.

Il est composé de :

- Deux terrasses qui peuvent être séparées (au besoin si les bébés rampeurs veulent avoir accès en toute sécurité) et qui donne accès au plus grand jardin via un portillon,
- Des panneaux d'activités type busy board avec du matériel rencontré au quotidien : téléphone, clavier, sonnettes, pommeau de douche, volant ,
- Des panneaux jeux d'eau, de balles et d' éveil musical,
- Des jeux extérieurs (vélos, tondeuses, poussettes, brouettes, luges, ballons, ...),
- Un toboggan,
- Un chemin de rondins de bois,
- Un parcours sensoriel pieds nus,
- Une cabane en saule pour s'y cacher ou lire des histoires,
- Une cuisine du dehors qui invite à préparer des « soupes » de terre, brindilles, ...
- Des bancs en palettes pour se détendre,
- Des arbres fruitiers,
- ...

Crechn'do Libramont – 2023

Notre projet « **Osez le vert** » se construit au fil des années et nous vous invitons toujours à y prendre part par le don de matériaux de récup, ustensiles, vêtements en conséquence (combinaisons, manteaux, ...) afin de nous aider à développer l'épanouissement de vos bambins.



Crechn'do Libramont – 2023

Les sorties extérieures

Nous avons accès également aux balades en forêt via le ravel, la plaine de jeux avec vue sur le lac, le skate park, la bibliothèque, ...

Quotidiennement et ce, quel que soit le temps, nous privilégions les sorties extérieures bénéfiques au développement de votre enfant. Renfort de son immunité, éveil des 5 sens, développement de la psychomotricité, apprentissage du risque et des règles de sécurité.

Nous sommes équipés de deux poussettes disposants de plusieurs places avec protection pluie ainsi qu'un chariot. Les adultes et les enfants portent des chasubles réfléchissantes afin d'être visibles de la circulation lors de nos déplacements.



Crechn'do Libramont – 2023

Pour **le groupe des bébés**, selon la saison/l'organisation, la sortie extérieure en poussette se déroule plutôt début d'après-midi. Printemps/été, ils profitent tout au long de la journée de la terrasse.



Une fois que tout le monde est arrivé vers 9h30, **le groupe des grands** enfile les chaussettes Crech'ndo et se chausse pour sortir à l'extérieur et ce, tous les jours et par tous les temps (sauf tempête annoncée, vent glacial et drache nationale). Les bottes personnelles étiquetées restent à la crèche.

Une fois chez les grands, votre enfant participera à nos balades matinales quotidiennes ou à des moments libres de découvertes dans le jardin.

Ces sorties quotidiennes requièrent une certaine organisation et nous vous demandons une participation régulière pour nous y aider :

- ✓ Dès l'arrivée, ôtez vestes manteaux chaussures ET chaussettes avant l'entrée en section,
- ✓ Votre enfant arrive déjà habillé avec une tenue adaptée pour nos sorties pouvant être salis et en fonction de la météo,
- ✓ Selon la saison, merci de nous fournir : cagoule, bonnet, gants, pantalon étanche/combinaison, bottes fourrées/de pluie, manteaux de pluie/ de saison, chapeau et crème solaire,
- ✓ Nominettes ou apposer le prénom de votre enfant sur tout,

En balade toute expérience est permise ; sauter dans les flaques, jouer dans la boue, ... Vos bambins sont changés de la tête aux pieds de retour à la crèche ; prévoyez des tenues confortables en suffisance.

Crechn'do Libramont – 2023

Le repos

Tous les temps de repos seront adaptés à chacun. Les accueillantes se montrent attentives aux premiers signes de fatigue de votre enfant. Elles maintiennent, autant que possible, les rituels d'endormissement auxquels il est habitué.

Les groupe des petits bénéficient de siestes à tout moment de la journée et selon leurs signes de fatigue. Votre enfant pourrait être plus fatigué que d'habitudes, cela peut s'observer par les nombreux stimuli/bruits rencontrés en collectivité et donc, différent de la maison.

Aussi, nous accordons beaucoup d'importance au respect du sommeil. En effet, quel que soit son âge, il ne sera jamais réveillé. Et surtout pas dans un souci d'organisation.

La crèche dispose de 4 chambres pour les siestes des enfants. Ils y seront répartis selon leurs âges.

Ces chambres sont équipées de lits à barreaux et de petits lits banquettes conformes aux normes.

Chaque enfant aura son propre lit et sa lingerie individuelle (drap housse, sac de couchage, ...) Celui-ci sera lavé, chaque semaine, au sein de l'institution, ou lorsqu'il sera souillé.

Pour les tous petits bébés lors des premières familiarisations, les siestes se feront dans la section auprès des puéricultrices afin de sécuriser son sommeil et ce, dans la nacelle personnelle de l'enfant déposée dans le parc.

Lorsque votre enfant arrive endormi, nous vous demanderons de le réveiller afin d'assurer une transition de qualité.

Nous veillerons à ce que votre enfant dorme :

- **Sur le dos**
- **Sans attache tutute afin d'éviter tout risque d'étouffement**
- **Sans couverture/sans foulard**
- **Avec un doudou de taille moyenne**

Lucas arrive endormi dans son maxi cosy.
Maman le déshabille délicatement et Lucas se réveille.

Maman lui dit au revoir ;
Lucas comprend qu'il a changé d'environnement.

C'est Marie, la puéricultrice qui l'accueille.

Elle lui repropose une sieste dans son lit.

Il est 12h30, les enfants ont terminé leur séance de yoga.

Emilie la puéricultrice, leur propose de prendre leurs doudous et de rejoindre leur chambre. Celle-ci restera auprès d'eux jusqu'à ce qu'ils s'endorment.

Ensuite, la sieste est surveillée à travers le hublot.

Le yoga

Le yoga pour enfant est une activité ludique et bénéfique qui favorise la détente, la concentration, la créativité et l'harmonie.

Avant la sieste commune et chaque jour, une séance de yoga est proposée aux plus grands. C'est un moment clé qui leur permet de revenir au calme et se recentrer sur eux-mêmes.



Crechn'do Libramont – 2023



Une sieste commune sera préconisée pour les plus grands après le yoga. Cependant, il va de soi qu'une sieste en matinée reste tout à fait possible si cela s'avère nécessaire pour l'un d'eux.

Dans le cas inverse, l'enfant qui trouvera difficilement son sommeil pourra bénéficier d'un temps calme auprès de l'accueillante, respectant ainsi le sommeil des autres.

Crechn'do Libramont – 2023

Les soins

Tout au long de la journée, les accueillantes veillent au bien-être physique de votre enfant. Il sera rafraîchi et changé au besoin.

Dans un contexte écologique et de diminution de risque allergique et irritant, les lingettes nettoyantes sont proscrites. Elles sont remplacées par une petite toilette à l'eau et au savon. Nous utilisons les produits de la gamme Mustela ainsi que les langes de la marque Pampers.

Le linge de toilette est individuel et changé à chaque utilisation.

Les gestes de soins quotidiens deviennent rapidement des moments privilégiés de relation entre l'enfant et l'adulte.

L'apprentissage de la propreté pourra être réfléchi ensemble. Dans tous les cas, il se fera, uniquement, lorsque l'enfant en manifestera de l'intérêt, en douceur et dans la continuité de ce que vous aurez instauré à domicile.

Liste de matériel prohibé :

- **Bijoux (collier de dentition, boucles d'oreilles, bracelets, gourmettes, collier, médaille...)**
- **Pinces à cheveux, nœuds à cheveux**
- **Attache tétine**
- **Objets/jeux venant de l'extérieur**

Le retour

Après le goûter, les premiers retours s’amorcent. Des activités plus calmes et plus libres sont proposées afin de permettre à l’accueillante de préparer les enfants au départ.

Chez les bébés, la puéricultrice vous laissera le temps de retrouver votre enfant avant de vous communiquer la journée.

Chez les grands, c’est à votre arrivée que vous pourrez prendre connaissance du déroulement de la journée de votre enfant via le carnet de communication qui sera déposé dans votre casier.

Ceci afin de permettre à la puéricultrice de rester présente avec son groupe. Elle doit rester le **phare** dans la section ; ce qui réduit les tensions et canalise le groupe. La sécurité est renforcée pour tous.

Nous vous invitons à accueillir votre enfant en ouvrant la barrière.

Toutefois, si vous avez une question, nous restons disponibles. Tout changement au niveau du rythme habituel sera alors noté (repas, selles, bobos, sieste, ...).

Il est 16h30, Mathias 10 mois, voit sa maman depuis sa chaise haute, il vient de terminer sa panade.

Quelle joie de revoir maman, il s'agite...

La puéricultrice le donne à maman et laisse un temps pour les retrouvailles avant de communiquer les informations essentielles de la journée écrite dans le cahier.

La puéricultrice ne s'éternise pas car d'autres bébés la réclament...

A demain

Antoine entend la sonnerie de la porte d'entrée
« Maman, Maman d'Antoine »

Oui, c'est bien la maman d'Antoine.

La puéricultrice laisse Antoine rejoindre la barrière et prend son câlin tant attendu.

« Le temps des retrouvailles est important pour l'enfant »

Maman a une question pour la puéricultrice, et cela s'éternise... Antoine pousse un copain qui s'approche, le groupe s'agite derrière...

« La puéricultrice se repositionne en phare pour rester disponible au groupe »



Nous insistons sur l'importance du respect des horaires d'arrivée et de retour car le personnel est toujours prévu en fonction du nombre d'enfants inscrits afin d'assurer la sécurité de tous.

Merci de téléphoner en cas de retard et de demander s'il est possible ou non d'allonger la journée.

En cas d'absence, vous devez toujours :

- **Prévenir avant 9h00 au 063/55.59.32**
- **Ainsi que joindre un certificat ou une déclaration sur l'honneur avant la facturation du mois en cours**

La santé au sein du milieu d'accueil

Une consultation avec un médecin est organisée au sein même des crèches. Ce suivi a un but préventif pour votre enfant et la collectivité.

La fréquentation d'un milieu d'accueil nécessite de suivre un schéma de vaccination recommandé par l'ONE. Les vaccins obligatoires sont ceux contre la poliomyélite, la diphtérie, la coqueluche, la méningite à *Haemophilus influenzae b*, la rougeole, la rubéole, les oreillons. Le vaccin contre la diphtérie est toujours associé au vaccin contre la méningite à méningocoques ACWY et à pneumocoques ainsi que ceux contre l'hépatite B et le rotavirus. Le risque de contracter une maladie contagieuse est toujours plus élevé pour les enfants fréquentant un milieu d'accueil.

Quatre examens médicaux obligatoires sont prévus :



- **A l'entrée** : contrôle du début de la vaccination et choix des parents du médecin one qui fera les vaccinations
- **Vers 9 mois** : contrôle de l'entièreté de la primo vaccination
- **Vers 18mois** : contrôle de la vaccination
- **Ainsi qu'à la sortie**

Vous recevrez une autorisation de vaccination à signer si vous faites réaliser les vaccins par le médecin de la crèche.

Si votre choix se porte sur un suivi extérieur, il vous suffira de nous fournir la preuve de vaccination afin de compléter le dossier médical à la crèche.

Dans le cadre d'une surveillance médicale préventive, le carnet de santé ONE de l'enfant constitue un document de référence servant de lien entre les différents intervenants et les parents.

Le carnet ONE doit toujours accompagner votre enfant.

Merci de le laisser dans votre casier extérieur.

Outre le suivi du schéma vaccinal, les conditions d'hygiène, de diététique, de sécurité ainsi que la qualité des infrastructures sont nos principales sources de préoccupations. Sans oublier la santé des professionnels qui entourent les enfants.

Le milieu d'accueil se montre, également, très attentif au risque de contagiosité de certaines affections. Vous pouvez vous en référer à la *liste d'évictions* recommandées par l'ONE.

Consultable en annexe 7 du contrat d'accueil.



Une attention particulière est à pointer au début de suspicion de conjonctivite : nous vous demandons de consulter afin de confirmer le diagnostic, et d'appliquer le début d'un traitement au minimum 2x par vos soins.

Tout début de problème dermatologique ou de santé en général est à signaler à l'infirmière.

Si l'état général de l'enfant malade est nettement altéré, même s'il n'est pas atteint d'une affection qui justifie une éviction, sa surveillance ne peut pas être assurée par le milieu d'accueil. L'enfant sera réadmis dès que son état général le permettra.

Lorsque votre enfant présente une **température supérieure à 38,5°C** à la crèche, nous vous prévenons et envisageons l'administration de Paracétamol. Quand l'état général de votre enfant se dégrade et/ou que la fièvre perdure +/- 1 heure après l'administration du traitement, vous serez tenu de venir le rechercher dans les plus brefs délais. C'est pourquoi, nous vous conseillons d'anticiper ce retour ainsi qu'une visite chez votre médecin traitant.

Si l'état général de l'enfant malade est nettement altéré, même s'il n'est pas atteint d'une affection qui justifie une éviction, sa surveillance ne peut pas être assurée par le milieu d'accueil. L'enfant sera réadmis dès que son état général le permettra.

Certains médicaments ou traitements peuvent être administrés par nos soins tout en étant OBLIGATOIREMENT accompagnés d'une prescription médicale.

Le Paracétamol en cas de fièvre est le seul médicament qui peut être administré sans prescription médicale.

Nous aimons aussi utiliser le cahier de santé de votre enfant comme source d'information récente lié à une maladie, transmission de recommandations par le médecin, ou même prescription. N'hésitez donc pas à le prendre lors de vos consultations.

D'autant que nous demandons que celui-ci soit présent dans son casier extérieur lors de chaque jour d'accueil.

Le fonctionnement optimal du milieu d'accueil est basé sur l'étroite collaboration de l'équipe des professionnels qui le compose : médecin, infirmière, accueillantes, gestionnaires, personnel d'entretien et vous, parents.

Départ pour une nouvelle aventure

Ce bout de chemin au sein de notre crèche se termine tout doucement, votre enfant a grandi et se dirige vers une nouvelle expérience, l'entrée à l'école maternelle.

A cette occasion, une petite note spéciale sera mise sur le tableau du hall afin d'en informer toutes les familles.

Cette transition est souvent riche en émotions. Que cela soit pour l'enfant, pour vous parents, pour les professionnels et, bien sûr, pour les petits camarades avec qui des liens se sont développés. Afin de se séparer de la manière la plus sereine possible et pour anticiper l'entrée à l'école, les puéricultrices en parlent. En effet, au cours des années de crèche de votre enfant, l'équipe a pu immortaliser plusieurs moments de vie, ceux-ci vous seront offerts sous forme d'album photos.

Nous vous invitons aussi à liker et suivre notre page Facebook « Crechn'do Libramont ».

Ce projet d'accueil correspond à vos attentes et vous met en confiance ... Prenez contact au 063/55.59.30 ou par mail creche.libramont@vivalia.be.

Au plaisir de vivre une nouvelle aventure avec vous et votre enfant.

L'équipe pluridisciplinaire Crech'ndo



Crechn'ndo Libramont – 2023

Lexique

Céméa, One, La liberté de mouvement : une clé pour un développement harmonieux de bébé, 17 fiches

Benoit Parmentier, ONE, Brochure sur La familiarisation, 2017

Fiches Activité : Pour l'enfant agir, découvrir, ressentir ... seul ou à plusieurs... Tout est jeu, ONE

Flash Accueil – ONE

Christophe Genette, Edu-Care vers une approche globale de l'enfant qui (ré)concilie soin et apprentissage ?

La santé dans les milieux d'accueil de la petite enfance, ONE

Chouette, on passe à table, ONE

Normes AFSCA

Brochures repères 2005-2006-2009